

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Kalite Koordinatörlüğü	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Dok. No: RP/KK/01
		İlk Yayın Tar.: 13.12.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 17

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü

[@tarih]0000

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi.....	5
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	6
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	6
A.2.3. Performans yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	7
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	7
A.3.3. Finansal yönetim.....	7
A.3.4. Süreç yönetimi	7
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	8
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	8
A.5. Uluslararasılaşma	8
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	8
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	10
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	10
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	10
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	10
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	10
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	10
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	10
B.2. Programların Yürütülmesi	11
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	11
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	11
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	11
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	11
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	11
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	11
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	12
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	12
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	12
B.4.	Öğretim Kadrosu	12
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	12
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	12
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	13
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	14
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	14
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	14
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	14
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	14
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	14
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	15
C.3.	Araştırma Performansı	15
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	15
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	15
D.	TOPLUMSAL KATKI	16
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	16
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	16
D.1.2.	Kaynaklar	16
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	16
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		17
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		17

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin çağdaş eğitim anlayışını destekleyen ve siber-fiziksel sistemlerin entegrasyonu yoluyla üniversite yaşamını daha etkin kılmayı amaçlayan bir birimdir. Koordinatörlük, dünya genelinde benimsenen akıllı şehir konseptinden ilham alarak, üniversite kampüsünü daha akıllı ve sürdürülebilir bir ortama dönüştürmeyi hedeflemektedir. Koordinatörlüğün 3 ana faaliyet alanı bulunmaktadır: Akıllı Kampüs Projesi, Dijital Dönüşüm Uygulamaları ve RPA (Robotic Process Automation) Uygulamaları.

Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi ve Dijital Dönüşüm

Koordinatörlük, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin kuruluşundan itibaren hayata geçirdiği Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu proje, üç aşamadan oluşmaktadır: "Tek Tesis", "Çoklu Tesis ve Dış Mekân" ve "Akıllı Kampüs". Her aşama, nesnelerin interneti tabanlı akıllı uygulamaları içermekte olup, özellikle "Akıllı Kampüs" aşaması, gerçek zamanlı veri analitiği, izleme, raporlama ve performans ölçümü modülü ile desteklenerek sürdürülebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, hızla evrilen bilgi ve iletişim teknolojilerini, üniversite yaşamını daha etkin, verimli ve sürdürülebilir hale getirmek üzere entegre etmektedir. Bu çerçevede, enerji tüketiminin azaltılması, kampüs imkanlarının daha etkin kullanılması, personel verimliliğinin artırılması, eğitim kalitesinin yükseltilmesi, AR-GE ve inovasyon çalışmalarının artırılması, öğrenci ve personel gelişimini daha verimli hale getirmek için akademik performans çalışmalarının yapılması, idari hizmetlerin takibi ve kaynak yönetimi, üniversite kütüphane ve yemekhane doluluk oranlarının hesaplanması ve engelsiz üniversite faaliyetlerinin iyileştirilmesi gibi hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için ileri teknoloji araçları kullanılmaktadır.

Dijital Dönüşüm Sürecine

Koordinatörlük, dijital dönüşüm sürecini İnsan, Teknoloji ve Strateji perspektifleriyle yönlendirmekte ve bu doğrultuda üç temel bileşeni bir araya getirmektedir. İnsan kaynaklarında bilgi teknolojileri konusunda yetenekli bireylerin bulunması, güçlü bir teknoloji altyapısının oluşturulması ve belirlenen stratejik hedeflere odaklanan bir yönetim yapısının kurulması, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü'nün başarıyla faaliyet göstermesini sağlamaktadır.

Geleceğe Yönelik Hedefler

Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, ileri teknoloji kullanımı, sürdürülebilirlik ve verimlilik prensipleri doğrultusunda İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin geleceğe yönelik vizyonunu şekillendirmekte ve bu vizyonu gerçekleştirmek üzere stratejik adımlar atmaktadır. Koordinatörlük, akıllı şehir konseptinin üniversite dünyasına entegrasyonu, öğrenci ve personel deneyimini zenginleştirmeyi ve üniversite kaynaklarını daha etkin kullanmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde liderlik ve kalite faaliyetleri birimin yönetim modeline ve idari yapılanmasına uygun olacak şekilde ele alınmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.1.1.Ekibimiz: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2985/ekibimiz>

(4)A.1.1.2.Koordinatörlük_Görev_Dağılımları

(4)A.1.1.3.Koordinatörlük_Görev_Dağılımları_2

(4)A.1.1.4.Organizasyon Şeması: <https://akilliuniversite.bakircay.edu.tr/Sayfalar/4189/is-plani-ve-organizasyon-semasi>

(4)A.1.1.5.Kalite_Modülü_AÜDDK_Görev_Tanımları

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2)A.1.3.1.Neden_Akıllı_Üniversite: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2269/neden-akilli-universite>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

(3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1.Kalite_Modülü_AÜDDK_Görev_Tanımları

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "Bakırçay Üniversitesi Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(3)A.1.4.2.AÜDDK_Kalite_İş_Akış_Şeması

(3)A.1.4.3.UBYS_Talep_Tablosu

(3)A.1.4.4.2024_Stratejik_Plan_Hedefi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.1.5.1.Yol_Haritamız: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2515/yol-haritamiz>

(2)A.1.5.2.Projeyi_Destekleyen_Kuruluşlar: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2277/projeyi-destekleyen-kuruluslar>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimize ait misyon, vizyon belirlenmiş olup, politikalar ve stratejik planlamalar alanında çalışmalar devam etmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.1.1.Misyon_Vizyon_ve_Temel_Değerler: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2986/misyon-vizyon-ve-temel-degerler>

(3)A.2.1.2.Akıllı_Kampüs_Analitik_Raporlama_Sistemi: <http://scars.bakircay.edu.tr>

(3)A.2.1.3.Akıllı_Üniversite_Broşür

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birim uyguladığı stratejik hedefler izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.2.2.1.Proje_Amaçları: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2262/proje-amaclari>

(4)A.2.2.2. Akıllı_Üniversite_Broşür

(4)A.2.2.3. 2024_Stratejik_Plan_Hedefi

(4)A.2.2.4. İzmir_Kalkınma_Ajansı'na_Sunulan_Fizibilite_Raporu: <https://akilliuniversite.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2517/fizibilite-raporu>

(4)A.2.2.5. Toplantı_Tutanakları

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimizde kullanılmakta ve geliştirilmekte olan scars.bakircay.edu.tr portalı bulunmakta ve buna uygun olacak şekilde insan kaynağı yapılanması mevcuttur. Aynı zamanda birimimiz okulumuz bünyesinde kullanılan UBYS bilgi yönetim sistemi ile entegre olarak çalışmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.3.1.1.UBYS_Servis_Destek_Talep_Sayfası

(4)A.3.1.2.Akıllı_Kampüs_Analitik_Raporlama_Sistemi: <http://scars.bakircay.edu.tr>

(4)A.3.1.3. Koordinatörlük_Görev_Dağılımları_Trello

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1. Staj-İME_İş_Akış_Şeması

(3)A.3.2.2. Staj-İME_Modülü: auportal.bakircay.edu.tr

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.3.3.1. 2024_Portal_Bütçe_Talebi

(4)A.3.3.2. İhale_Dokümanları_Sözleşmeler

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı ile ilgili süreçler kalite güvence sistemine eklenmemiş olup planlama aşamasındadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizin henüz uluslararasılaştırma faaliyeti bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimimizin eğitim ve öğretim kapsamında aşağıdaki alt ölçekleri içeren çalışmaları bulunmamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

(1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

(1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi

Eğitim ve öğretim programları birimiz kapsamına girmemektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

(1) Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

(1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri birimiz çalışma kapsamında değildir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim kadrosu, birimizin çalışma kapsamında değildir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi birimsel tercihler dikkate alınarak yapılmaktadır. İç ve dış kaynaklar kullanılarak fiziki, teknik ve Ar-Ge başlıklarında çalışmalar yürütülmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)C.1.1.1.İzmir_Kalkınma_Ajansı'na_Sunulan_Fizibilite_Raporu

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(3)C.1.2.1. 2024_Portal_Bütçe_Talebi

(3)C.1.2.2. MERLAB_Proje_Teklifleri_2024-2026

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birimimizde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için ilerleyen süreçlerde planlama yapılması öngörülmektedir. Ulusal ve uluslararası proje ortağı arayışları önümüzdeki süreçte başlatılması planlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)C.2.2.1. Uluslararası_Akademik_Yayınlar:

<https://akilliuniversite.bakircay.edu.tr/Sayfalar/3303/yayinlar>

C.3. Araştırma Performansı

Birimimizde yapılan araştırma faaliyetlerinin performansının ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yazılı hale getirilmeye çalışılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerimizin yönetimi, birimimizin toplumsal etkisini maksimize etme çabalarımızı yansıtmaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarımızı etkili bir şekilde yöneterek, çeşitli toplumsal projelere destek sağlamayı amaçlamaktayız. Bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, birimimizin toplumsal sorumluluklarını yerine getirme başarısını ölçmemize olanak tanıyacaktır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(5)D.1.1.1. AKARS_Proje_Amaçları: <https://sudt.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2262/proje-amaclari>

(5)D.1.1.2. AKARS_Sistem_İçeriği

(5)D.1.1.3. AKARS_Rapor_Örneği

(5)D.1.1.4. TBD_Bilişim_Hizmet_Ödülü_Kabul_Maili

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(3)D.1.2.1. 2024_Portal_Bütçe_Talebi

(3)D.1.2.2. MERLAB_Proje_Teklifleri_2024-2026

(3)D.1.2.3. İhale_Dokümanları_Sözleşmeler

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini değerlendirmek ve sürekli olarak geliştirmek adına performans yönetimi konusunda titiz bir yaklaşım benimsemeyi amaçlamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, üniversitemizin yapılanmakta olan birimleri arasındadır. Koordinatörlük, kurum içerisinde dijitalleşme ihtiyacı bulunan ve dijitalleşmesi talep edilen süreçlere odaklanmaktadır. Bunun yanında koordinatörlük, kurum performansını artırmaya ve izlemeye yönelik çalışmalar da yürütmektedir. Bu nedenle birim, mevcut durumda eğitim öğretim, uluslararasılaşma vb. çalışmaları doğrudan yürütmemektedir.

Koordinatörlüğümüzde analitik ve süreç dijitalleşme tabanlı, kurum çalışanlarının ve öğrencilerin kurumdan maksimum verimi almalarına yönelik araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimizin vizyon, misyon ve planlarını içeren A.1., A.2., A.3., C.1., C.2. ve D.1. ölçekleri BİDR dokümanı çerçevesinde değerlendirmeye alınmıştır.

Birim içerisinde mevcut durumda birimi ilgilendiren ancak eksik olan tüm süreçlerin ilerleyen dönemlerde iyileştirilmesi ve belgelenmesi planlanmaktadır.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

2023 yılına ait BİDR) ile kıyaslandığında, 2024 yılı içinde birimimiz tarafından kalite ve performans artırıcı önemli gelişmeler sağlanmıştır. Bu iyileştirme süreçleri, birimimizin temel işlevleri doğrultusunda planlanmış ve ilgili alanlarda olgunluk düzeylerinde ilerlemeler kaydedilmiştir. Özellikle;

- **Yönetişim ve idari yapı** (A.1.1.) başlığında birim organizasyon yapısının daha etkin bir şekilde tanımlanması ve uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi,
- **İç kalite güvencesi mekanizmaları** (A.1.4.) kapsamında süreçlerin şeffaflık ve bütüncüllük ilkelerine göre yeniden yapılandırılması,
- **İnsan kaynakları yönetimi** (A.3.2.) alanında birim içi iş akışlarının etkinleştirilmesi ve kaynak kullanımının optimize edilmesi,
- **Finansal yönetim** (A.3.3.) süreçlerinde, bütçe planlaması ve kaynak tahsislerinin daha verimli hale getirilmesi,
- **Araştırma ve iş birliği** (C.1.2. ve C.2.2.) faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin artırılması,
- **Toplumsal katkı süreçleri** (D.1.1. ve D.1.2.) kapsamında, toplumsal etkisi yüksek projelerin gerçekleştirilmesi ve toplumsal katkı stratejilerinin geliştirilmesi,

olgunluk düzeylerinde gözlemlenen gelişmeler, bu alanlardaki çalışmaların daha sistematik, sürdürülebilir ve yenilikçi bir yaklaşımla ele alındığını ortaya koymaktadır.

Ayrıca, tüm bu iyileştirme çalışmaları, birimimizin dijitalleşme ve akıllı sistem entegrasyonu konusundaki hedeflerine paralel bir şekilde yürütülmüş ve kalite güvencesi sisteminin etkinliği artırılmıştır. Bu süreçlerde kullanılan yöntemler, sağlanan kaynaklar ve elde edilen kazanımlar, kalite dokümanlarımızda kayıt altına alınarak ilerleyen dönemler için bir rehber niteliği taşımaktadır.